



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

71021 ACCADIA (FG)

Via Roma, 24 - tel. e fax. 0881 981370

fgic819005@istruzione.it - www.icaccadia.gov.it - fgic819005@pec.istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO: DETERMINA ASSEGNAZIONE CLASSI A.S. 2019/2020

- VISTA la normativa in merito ai “*criteri generali*” per l’assegnazione dei Docenti alle Classi di cui agli artt. 7, c. 2, lett. b), art.10, c. 4 e art. 396 del D. Lgs. n.297/94;
- VISTA la normativa vigente inerente i poteri organizzativi del Datore di Lavoro di cui all’art.5, c. 2, del D. Lgs. n.165/2001 (comma sostituito dall’art. 34, c. 1, del D. Lgs. n.150/2009, poi modificato dall’art. 2, c. 17, della Legge n. 135/2012);
- CONSIDERATA l’opportunità di preservare il più possibile la continuità dell’insegnamento e la formazione di cattedre stabili nel tempo;
- VISTO il D. Lgs. n. 150/2009;
- VISTO il D.P.R. n. 89 del 20 marzo 2009, “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell’art. 64, c. 4, del D. L. 25 giugno 2008, n. 112”;
- VISTO il D. I. trasmesso con nota MIUR n. 0016041 del 29-03-2018 “Dotazioni organiche del personale docente per l’anno scolastico 2018/2019;
- CONSIDERATO l’organico dell’autonomia come determinato dall’USR per la Puglia – Ufficio V – Ambito Territoriale di Foggia;
- VISTA la nota del MIUR prot. n. 0002852 del 05/09/2016 “organico dell’autonomia”;
- ACCERTATE le situazioni dei Plessi, Sedi, Sezioni e Classi;
- TENUTO CONTO delle necessità di orario connesse al funzionamento dei singoli Plessi;
- TENUTO CONTO per quanto possibile, delle richieste dei Docenti;
- VALUTATA la necessità di equilibrare nei Plessi e nelle Classi le risorse umane, culturali e professionali disponibili;
- CONSIDERATE le risorse relative ai Docenti per l’insegnamento della Lingua Inglese e della Religione Cattolica;

VALUTATE E VALORIZZATE le competenze professionali di tutti i Docenti;

TENUTO CONTO che tutti i Docenti assegnati alle Classi sono ugualmente responsabili della conduzione delle attività educative (contitolarità - didattica);

IN OTTEMPERANZA all'art. 25 del D.Lgs. 165/2001 che recita: "Il Dirigente Scolastico assicura la gestione unitaria dell'Istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli Organi Collegiali scolastici, spettano al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. In particolare, il Dirigente Scolastico, organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formativa ed è titolare delle relazioni sindacali".

IN OTTEMPERANZA all'art. 1, c. 78 della Legge 13 luglio 2015 n. 107 da cui si evince che: "Per dare piena attuazione all'autonomia scolastica e alla riorganizzazione del sistema di istruzione, il Dirigente Scolastico, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, fermi restando i livelli unitari e nazionali di fruizione del diritto allo studio, garantisce un'efficace ed efficiente gestione delle risorse umane, finanziarie, tecnologiche e materiali, nonché gli elementi comuni del sistema scolastico pubblico, assicurandone il buon andamento. A tale scopo, svolge compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento ed è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio, secondo quanto previsto dall'articolo 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, nonché della valorizzazione delle risorse umane";

FATTO SALVO il principio delle pari opportunità professionali e dell'ineludibile senso di responsabilità a carico di ogni Docente, in special modo la collegialità, la contitolarità, la corresponsabilità e l'unitarietà di ogni Consiglio di Intersezione/Interclasse/Classe;

ATTESO che i Docenti di nuova nomina nell'Istituto (anche per passaggio di insegnamento o di ruolo) vengono assegnati ai Plessi, alle Classi e agli insegnamenti solo dopo l'utilizzazione dei Docenti in servizio nel precedente anno scolastico, si rileva che con priorità assoluta saranno rispettate le norme imperative anche se non richiamate (legge 104/1992; CCNI per la mobilità a.s. 2018/2019, CCNI sulle utilizzazioni e assegnazioni provvisorie per l'anno scolastico 2018/2019, decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e s.m.i. – T.U. SULLA MATERNITA');

RICHIAMATE le direttive emanate dal MIUR con nota prot. AOODGPER 6900 del 1° settembre 2011 e le disposizioni di Legge che regolano il sistema delle precedenze e delle inamovibilità d'ufficio (legge 104/92, articoli 21 e 33, legge 100/87 articolo 5 ecc.) e in particolare quanto contenuto nella suddetta nota;

CONSIDERATI i criteri generali stabiliti dal Consiglio di Istituto con delibera n. 32 del 12/09/2019 che di seguito si riportano:

“1. Il rispetto della continuità educativo - didattica dovrà essere considerato obiettivo prioritario. Tutti i Docenti, pertanto, hanno diritto di permanere nel Plesso in cui operano, fatto salvo il prioritario utilizzo dei Docenti specialisti di Lingua nei Plessi sprovvisti di Docenti specializzati per le ore necessarie a garantire l'insegnamento della seconda Lingua a tutti gli Alunni.

2. Nell'assegnazione ai Plessi, al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico, si terrà conto anche delle specifiche competenze professionali dei Docenti (es. conoscenza della Lingua Inglese in assenza di altri Docenti specializzati), in coerenza con quanto previsto dalla progettazione

didattico – organizzativa elaborata nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa, anche sulla base delle opzioni manifestate dai singoli Docenti.

3. Il rispetto dei precedenti commi 1 e 2 non impedisce ai singoli Docenti di presentare domanda di assegnazione ad altri Plessi. Ogni Docente infatti ha diritto di essere collocato nel Plesso richiesto, compatibilmente con il numero dei posti non occupati in base ai precedenti commi e fatto salvo la necessità di assicurare l’insegnamento della Lingua Inglese.

4. Le domande di assegnazione ad altro Plesso e/o Succursale, dovranno essere inoltrate in tempo utile per il completamento delle operazioni prima dell’inizio delle lezioni.

5. I Docenti che assumono servizio per la prima volta nell’Istituto, potranno presentare domanda di assegnazione al singolo Plesso e/o Succursale, per i posti vacanti, dopo le assegnazioni dei Docenti già appartenenti all’organico del precedente anno scolastico.

6. In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel Plesso o Scuola, l’individuazione sarà disposta nel rispetto dell’anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d’Istituto, da prendere in considerazione, sia pure non in modo assoluto e vincolante;

7. L’assegnazione dei Docenti di Sostegno tiene conto, compatibilmente con l’Organico di Istituto assegnato, della continuità riferita alla Classe in cui risultano inseriti gli stessi Alunni seguiti nel corso dell’anno precedente.

Le assegnazioni saranno disposte secondo le seguenti fasi:

- a. assegnazione dei Docenti che garantiscono l’insegnamento della Lingua Inglese nella Scuola Primaria;
- b. assegnazione dei Docenti che permangono nello stesso Plesso;
- c. assegnazione dei Docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un Plesso scolastico;
- d. assegnazione dei Docenti che entrano a far parte dell’Organico dell’Autonomia dell’Istituto per la prima volta.”

ESPLETATA in maniera trasparente e partecipativa, nella seduta Collegiale del 02 settembre 2019, la procedura di assegnazione dei Docenti alle Classi e ai Plessi;

CONDIVISI i summenzionati criteri generali;

CONSIDERATA l’assegnazione di ULTERIORI POSTI IN DEROGA sul sostegno;

SENTITO il G.L.I. d’Istituto;

ESPLETATE tutte le procedure di reclutamento dei docenti sui posti vacanti in organico di fatto e sul sostegno;

CONSIDERATO che i Docenti possono presentare motivato reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla pubblicazione all’albo della Scuola del provvedimento di assegnazione,

DETERMINA

l’assegnazione dei Docenti per l’a.s. 2019/20 ai Plessi, alle Classi, alle Sezioni delle Scuole dell’Infanzia, delle Scuole Primarie e delle Scuole Secondarie di I grado di Accadia, Anzano di Puglia, Monteleone di Puglia e Sant’Agata di Puglia e agli Alunni diversamente abili dell’Istituto Comprensivo Via Roma di Accadia secondo il seguente prospetto:

**Assegnazione dei docenti ai
PLESSI – CLASSI – SEZIONI AMBITI – ALUNNI H**

ACCADIA

Scuola Secondaria di 1° grado

	Docente	Classe	Disciplina
1	NIGRO Antonia (18)	2^A	Italiano -Storia
		1^A	Italiano –Storia-Geografia
2	PIO Giovanni (6) Con Anzano	2^A	Geografia(2)
		3^A	Geografia (2) Storia (2)
3	D'ACCI Antonio (6) Con Monteleone	3^A	Italiano (6)
4	FUSCO Amedea (9)	1^A – 2^A – 3^A	Lingua Inglese
5	CAPOBIANCO Rocchina M. G. (6)	1^A – 2^A – 3^A	Lingua Francese
6	CURCI C. (18)	1^A - 2^A - 3^A	Matematica - Scienze
7	DELL'OLIO Nicola (6)	1^A – 2^A – 3^A	Tecnologia
8	XXXXXXXXXXXX (2)	1^A	Musica
9	COLOTTI G. A. (4+4)	2^A - 3^A	Musica (4+4 potenziamento)
10	XXXXXXXXXX	1^A – 2^A – 3^A	Arte e Immagine
11	CORCELLA Pietro (6)	1^A - 2^A – 3^A	Ed. Fisica
12	CRINCOLI	1^A – 2^A – 3^A	Religione
13	DANZA GAETANO	1^A	Sostegno

Scuola Primaria

	Docente	Classe	Discipline
8	LAMANNA Michela	1^A	Italiano-Storia- Musica-Arte e Immagine
8	VALVANO Serafina	1^A	Matematica – Scienze – Geografia – Tecnologia - Ed. Fisica
1	VASSALLI Pasqualina	2^A	Italiano – Storia - Arte e Immagine – Musica - Tecnologia -
		5^A	Tecnologia
2	DI SPIRITO Enrica	2^A	Matematica – Scienze – Ed. Fisica – Inglese
		1^A	Inglese
3	IANNELLI A.	3^A	Italiano - Storia - Arte e Immagine – Ed. Fisica
4	SFORTUNIO Giuseppina	3^A	Matematica-Scienze- Tecnologia – Inglese – Musica
7	NIGRO Cristina	4^A	Italiano – Storia – Arte e Immagine – Inglese
12	MARINACCIO Brigida	4^A	Matematica – Scienze – Tecnologia – Musica – Ed. Fisica
10	ALBANESE Michelina	5^A	Italiano – Storia – Musica - Arte e Immagine - Religione

9	PERRO Maria Teresa	5^A	Matematica-Scienze – Inglese – Ed. Fisica
5	QUARATO Irene	1^ - 2^ - 3^ - 4^A	Religione
6	RAMPINO Antonio	3^A	Alternativa alla Religione - Geografia
		2^A - 4^A – 5^A	Geografia
13	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	4^	Sostegno 1 : 2

Scuola dell'Infanzia

	Docente	Sezione
1	MAULUCCI Teodora	1^
2	RAGO Maria	1^
3	GESUALDI Carla	2^
4	RAMPINO Flora	2^
7	QUARATO Irene (Religione)	1^
8	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Sostegno 1 : 1
9	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Sostegno 1 : 1

S. AGATA di PUGLIA

Scuola Secondaria di 1° grado

	Docente	Classe	Disciplina
1	IUSPA Filomena M. (18)	3^ C	Italiano-Geografia
		1^C	Italiano-Storia-Geografia
2	INGLESE Antonella (12) + Candela (6)	3^C	Storia(2)
		2^C	Italiano-Storia-Geografia
3	FUSCO Amedea (9)	1^ - 2^C – 3^C	Lingua Inglese
4	DI BARI Rachele (18)	1^C - 2^C - 3^C	Matematica - Scienze
5	CAPOBIANCO Rocchina M. G. (6)	1^C – 2^C – 3^C	Lingua Francese
6	DELL'OLIO Nicola (6)	1^C – 2^C – 3^C	Tecnologia
7	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	1^C – 2^C – 3^C	Arte e Immagine
8	CORCELLA Pietro (6)	1^C – 2^C – 3^C	Ed. Fisica
9	COLOTTI Giuseppe A.	1^C – 2^C – 3^C	Musica (6+4 potenziamento)
10	QUARATO Irene Maria	1^C – 2^C – 3^C	Religione
11	SCANNIELLO Alfonso	3^C	Sostegno
12	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	2^C	Sostegno (1:2) – 9h

Scuola Primaria

	Docente	Classe	Discipline
1	CARRILLO Maria	1^C	Matematica – Scienze - Tecnologia - Ed. Fisica – Religione
2	PUOPOLO Gerarda	1^C	Italiano –Storia –Musica -Arte e Immagine – Geografia
3	NOVIELLO Concetta	2^C	Italiano – Storia - Arte e immagine – Geografia
4	COLANGELO Michelina	2^C	Matematica–Scienze-Tecnologia-Musica - Ed. Fisica
5	CRINCOLI Pasquale	2^C	Religione

5	PIETROCOLA Santa	3^C	Italiano–Storia–Musica-Arte e Immagine- Religione
6	PANDISCIA Antonio	3^C	Matematica–Scienze-Geografia-Tecnologia- Ed. Fisica
7	INGEGNO Raffaella	4^C	Matematica–Scienze-Geografia-Tecnologia- Religione
8	MONGIELLO Angela	4^C	Italiano–Storia–Musica-Arte e Immagine- Ed. Fisica
9	PERRELLA Franca	5^C	Italiano – Storia – Musica - Arte e Immagine- Religione
10	GALLO Caterina	5^C	Matematica – Scienze – Tecnologia - Geografia – Ed. Fisica
11	SCHIAVONE Maria Concetta	5^	Sostegno
12	GRECO Anna Maria	1^-2^-3^- 4^-5^	Inglese (12h) – Potenziamento (10h)
13	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	1^C	Sostegno 1 : 2

Scuola dell'Infanzia

	Docente	Sezione
1	CANCELLARO Agata A.	1^
2	CANCELLARO Rosanna	1^
3	SOLIMINE Maria Pina	2^
4	PUOPOLO Maria	2^
5	QUARATO Irene Maria - Religione	1^ - 2^

ANZANO di PUGLIA

Scuola Secondaria di 1° grado

	Docente	Classe	Disciplina
1	STAFFIERE Maria Rosaria	1^A	Geografia
		2^A/3^A	Italiano, Storia, Geografia.
2	PIO Giovanni (12)	1^A	Italiano (9 + 1 mensa)- Storia (2)
4	SAVELLA Carmela (18)	1^A - 2^A/3^A	Matematica, Scienze
6	MELITO Carmine (6)	1^A - 2^A/3^A	Lingua Inglese
7	CAPOBIANCO Rocchina M.G. (4)	1^A - 2^A/3^A	Lingua Francese
8	DELL'OLIO Nicola (4)	1^A - 2^A/3^A	Tecnologia
9	MASSA Giuseppe (4+5)	1^A - 2^A/3^A	Musica (4) potenziamento (5)
10	XXXXXXXXXXXXXXXXXX (4)	1^A - 2^A/3^A	Arte e Immagine
11	CORCELLA Pietro (4)	1^A - 2^A/3^A	Ed. Fisica
12	CRINCOLI Pasquale (2)	1^A - 2^A/3^A	Religione

Scuola Primaria

	Docente	Classe	Discipline
1	D'AGOSTINO Pasqualina M.	1^A	Italiano – Storia - Arte e imm. – Ed. Fisica
2	ANDREOTTOLA Giovanna	1^A	Matematica - Scienze – Geografia – Tecnologia - Musica -
3	MONTEMARANO Maria G.	2^/3^A	Italiano – Storia - Arte e Immagine - Ed. Fisica
4	COLELLA Giuseppina	2^/3^A	Matematica – Scienze – Tecnologia – Geografia – Musica
5	SIMONE Giuseppina	4^/5^ A	Italiano – Storia - Arte e Immagine – Inglese
6	PELOSI Virginia	4^/5^ A	Matematica – Scienze – Geografia – Tecnologia – Musica – Ed. fisica
7	CAPRIGLIONE Grazia	1^A - 2^/3^A	Inglese
		2^A 3^A 4^ A	Potenziamento: Storia (2^) Geografia (3^) Storia - Geografia (4^)
9	CRINCOLI	1^A 2^/3^A - 4^/5^ A	Religione
N.B. Pluriclassi 2^/3^A - 4^/5^A			

Scuola dell'Infanzia

	Docente	Sezione
1	ALBANESE Luigia Pasqualina	Unica
2	BARONE Giovannina	Unica
3	CRINCOLI	Religione

MONTELEONE di PUGLIA

Scuola Secondaria di 1° grado

	Docente	Classe	Disciplina
1	D'ACCI Antonio	3^B	Italiano – Geografia
2	SURIANO Vincenzina	1^/2^B	Italiano, Storia, Geografia
		3^B	Storia
4	MELITO Carmine	1^B/2^B - 3^B	Lingua Inglese
5	CAPOBIANCO Rocchina M.G. (4)	1^B /2^B - 3^B	Lingua Francese
6	CASULLO Euplio (18)	3^B - 1^B/2^B	Matematica, Scienze
8	DELL'OLIO Nicola (4)	1^B/2^B - 3^B	Tecnologia
9	MASSA Giuseppe (4+5)	1^B/2^B - 3^B	Musica (4) potenziamento (5)
10	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	1^B/2^B - 3^B	Arte e Immagine
11	CORCELLA Pietro (4)	1^B/2^B - 3^B	Ed. Fisica
12	CRINCOLI Pasquale	1^B/2^B - 3^B	Religione
13	CORNACCHIA Giuseppe	2^B	Sostegno (18)

Scuola Primaria

	Docente	Classe	Discipline
1	RAUSEO Roberta	1 [^] /2 [^] B	Italiano – Geografia – Musica – Arte e immagine - Alternativa alla Religione Cattolica
2	ROCCIA Maria Lucia	1 [^] /2 [^] B	Matematica – Scienze – Storia – Tecnologia – Ed. Fisica
3	DE LEONARDIS Olimpia	3 [^] /4 [^] B	Italiano – Arte e Immagine – Inglese – Musica - Alternativa alla RC
4	TENORE Salvatore	3 [^] /4 [^] B	Matematica – Scienze – Tecnologia –
5	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	3 [^] /4 [^] B	Storia – Geografia – Ed. Fisica
6	CIFALDI Teresa	5 [^] B	Italiano –Storia- Arte e Immagine – Musica Geografia – Ed. Fisica
7	PERNA Teresa	5 [^] B	Matematica – Scienze –Tecnologia - Inglese – Religione
		1 [^] /2 [^] B	Inglese
8	CRINCOLI Pasquale	1 [^] B/2 [^] B - 3 [^] /4 [^] B	Religione
9	CORSO Ersilia	1 [^] /2 [^] B	Sostegno
10	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	1 [^] /2 [^] B	Sostegno
11	CELA Caterina	5 [^] B	Sostegno
12	XXXXXXXXXXXXXXXXXX (Potenziamento)	1 [^] B	Italiano - Matematica
		3 [^] B	Storia Potenziamento (3 [^] /4 [^] B) –
N.B. Pluriclassi (1 [^] /2 [^] B – 3 [^] /4 [^] B)			

Scuola dell'Infanzia

	Docente	Sezione
1	CASULLO Maria Addolorata	Unica
2	RUSSO Pasqua	Unica
3	CRINCOLI Pasquale	Religione
4	LAVANGA Maddalena	Sostegno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Giacomo VITALE)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell' art 3 comma 2 del D L 39/93