



ISTITUTO COMPRENSIVO  
"MARTIN LUTHER KING"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

71021 ACCADIA (FG)

Via Roma, 24 - tel. e fax. 0881 981370

[fgic819005@istruzione.it](mailto:fgic819005@istruzione.it) - [www.icmlkaccadia.edu.it](http://www.icmlkaccadia.edu.it) - [fgic819005@pec.istruzione.it](mailto:fgic819005@pec.istruzione.it)

- Alla Funzione Strumentale Area 4  
Prof.ssa Iuspa Filomena  
Alle FF.SS.  
Area 1 - Ins. Di Spirito E. – De Leonardis O.  
Area 2 - Ins. Nigro C. – Valvano S.  
Area 3 - Ins. D'Agostino – Capriglione  
Ai Docenti coordinatori della scuola primaria  
Nigro Cristina  
Montemarano Maria Grazia  
De Leonardis Olimpia  
Pandiscia Antonio
- Al Collaboratore del DS Addesa Silvana
- Al NIV:  
Sig.ra Filomena SAGGESE  
Ins. Cristina NIGRO  
Prof.ssa Nigro Antonia  
Ins. Puopolo Maria
- Al personale docente della Scuola Primaria

Al SITO WEB

ALL'ALBO

A.S. 2020/21

**CIRCOLARE n. 37**

**OGGETTO: Valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria – O.M. n. 172 del 04/12/2020**

Gentili docenti, in riferimento all'oggetto, si trasmette e comunica quanto segue:

Il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, successivamente convertito dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, ha previsto che, da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti della Scuola Primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo.

L'Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 prevede di sostituire il voto con una descrizione autenticamente analitica del livello raggiunto ed elabora le modalità di formulazione dei giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione in base a 4 livelli di apprendimento:

*In via di prima acquisizione*

*Base*

*Intermedio*

*Avanzato*

*“L’ottica – si legge nelle Linee Guida - è quella della valutazione per l’apprendimento, che ha carattere formativo, in coerenza con le Indicazioni Nazionali che sono declinate nel Curricolo di Istituto e nella programmazione annuale della singola classe. Pertanto, “le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti”.*

Per quanto riguarda i descrittori, le Linee Guida prevedono alcune raccomandazioni per la definizione degli obiettivi:

- in sede di stesura della programmazione devono essere osservabili, in modo da non creare ambiguità interpretative
- non essere generici e utilizzare i verbi (elencare, nominare, selezionare...)
- rendere evidente l'azione messa in atto dagli alunni
- individuare i contenuti disciplinari (come evidenziato nel documento)

Si tratta solo di alcune importanti indicazioni per aggiornare il Regolamento interno di valutazione in coerenza a sua volta con l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che deve essere elaborato e deliberato dal Collegio dei Docenti entro la data di inizio delle iscrizioni.

Ad ogni buon fine si allegano:

- la Circolare n. 2158 del Ministero dell'Istruzione del 04/12/2020;

- L'Ordinanza n. 172 del 04/12/2020;
- All. A – Linee Guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della Scuola Primaria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Giacomo VITALE)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art 3 comma 2 del D L 39/93*