



## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

“MARTIN LUTHER KING”

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado*

71021 ACCADIA (FG)

Via Roma, 24 - tel. e fax. 0881 981370

[fgic819005@istruzione.it](mailto:fgic819005@istruzione.it) - [www.icmlkaccadia.edu.it](http://www.icmlkaccadia.edu.it) – [fgic819005@pec.istruzione.it](mailto:fgic819005@pec.istruzione.it)

Ai Docenti Scuola sec. II° grado

Agli alunni classe V scuola sec. II° grado

Ai genitori degli alunni classe V scuola sec. II° grado

OGGETTO: Esami di Stato 2022/23 ai sensi del D.M. n.11 del 25/01/2023

Il Dirigente Scolastico

VISTO il D.l.gs. n.62/2017;

VISTO il D.M. n.11 del 25/01/2023;

Comunica

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni le studentesse e gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato. È ammesso all'esame di Stato, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998 n. 249, la studentessa o lo studente in possesso dei seguenti requisiti:

a) frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica del 22 giugno 2009, n. 122;

b) partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI, volte a verificare i livelli di apprendimento conseguiti nelle discipline oggetto di rilevazione di cui all'articolo 19;

c) svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso. Nel caso di candidati che, a seguito di

esame di idoneità, siano ammessi al penultimo o all'ultimo anno di corso, le tipologie e i criteri di riconoscimento delle attività di alternanza scuola-lavoro necessarie per l'ammissione all'esame di Stato sono definiti con il decreto di cui all'articolo 14, comma 3, ultimo periodo;

d) votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo. Nella relativa deliberazione, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, è espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751;

il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

### **ESAME CONCLUSIVO II° CICLO DI ISTRUZIONE**

Che l'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione **avrà inizio mercoledì 21 giugno 2023 alle ore 8.30 con la prova di italiano comune a tutti gli indirizzi di studio.**

**La seconda prova scritta** riguarderà le competenze in uscita e i nuclei tematici fondamentali di indirizzo.

**Il colloquio** avrà come obiettivo quello di accertare il conseguimento del Profilo Educativo Culturale e Professionale (PECUP).

Durante il colloquio, il candidato esporrà le proprie esperienze svolte nell'ambito dei percorsi PCTO e le competenze acquisite nell'ambito dell'Educazione Civica, dimostrerà di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale.

Il colloquio parte dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla Commissione che può essere costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema ed è predisposto e assegnato dalla Commissione.

La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro inizio.

Nella predisposizione dei materiali e nell'assegnazione ai candidati, la Commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun Consiglio di Classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzate

**Prove scritte a carattere nazionale  
predisposte dall'INVALSI**

1. Le studentesse e gli studenti iscritti all'ultimo anno di scuola secondaria di secondo grado sostengono prove a carattere nazionale, computer based, predisposte dall'INVALSI, volte a verificare i livelli di apprendimento conseguiti in italiano, matematica e inglese, ferme restando le rilevazioni già effettuate nella classe seconda, di cui all'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80. Per le studentesse e gli studenti risultati assenti per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva per l'espletamento delle prove.

2. Per la prova di inglese, l'INVALSI accerta i livelli di apprendimento attraverso prove di posizionamento sulle abilità di comprensione e uso della lingua, coerenti con il Quadro comune di riferimento europeo per le lingue, eventualmente in convenzione con gli enti certificatori, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

3. Le azioni relative allo svolgimento delle rilevazioni nazionali costituiscono per le istituzioni scolastiche attività ordinarie d'istituto.

**ESAME DI STATO PER LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI CON DISABILITA' E  
DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO.**

Per le studentesse e gli studenti con disabilità il Consiglio di Classe stabilisce le prove di esame e le stesse hanno valore equipollente all'interno del PEI. La Commissione, sulla base della documentazione fornita dal Consiglio di Classe, predispone una o più prove differenziate sulla base del PEI e con le modalità di valutazione in esso previste.

Tali prove, ove di valore equipollente, determinano il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma finale non viene fatta menzione dello svolgimento di prove differenziate. Per la predisposizione, lo svolgimento e la correzione, la commissione può avvalersi dei docenti esperti che hanno seguito la studentessa o lo studente durante l'anno scolastico.

Alle studentesse e agli studenti con disabilità per i quali sono state disposte prove non equipollenti a quelle ordinarie sulla base del PEI o che non sostengono una o più prove, viene rilasciato un attestato di credito formativo recante gli elementi informativi relativi all'indirizzo e alla durata del corso di studi, alle discipline comprese nel piano di studi, con l'indicazione della durata oraria complessiva destinata a ciascuna delle valutazioni, anche parziali, ottenute in sede di esame.

Le studentesse e gli studenti partecipano alle prove standardizzate. Il Consiglio di Classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative e predispone specifici adattamenti alla prova.

Le studentesse e gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dal precedente articolo 13, sulla base del piano didattico personalizzato. La commissione d'esame, considerati gli elementi forniti dal consiglio di classe, tiene in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive adeguatamente certificate e, in

particolare, le modalita' didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati. Nello svolgimento delle prove scritte, i candidati con DSA possono utilizzare tempi piu' lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte ed utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal piano didattico personalizzato e che siano gia' stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali alla svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validita' delle prove scritte. Nel diploma finale non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi.

Le studentesse e gli studenti con DSA partecipano alle prove standardizzate di cui all'articolo 19. Per lo svolgimento delle suddette prove il consiglio di classe puo' disporre adeguati strumenti compensativi coerenti con il piano didattico personalizzato.

### **ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

In sede di scrutinio finale il consigli di Classe attribuisce il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, 12 crediti per il 3° anno, 13 per il IV° anno e 15 per il V° anno

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*(Dott.ssa Roberta SACCINTO)*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art 3 comma 2 del D L 39/93*